

**Педагогические ситуации-тесты  
по специальному экзамену для поступающих на педагогические  
специальности**

1. Возвращаясь, домой вы видите одноклассника, постоянно отсутствовавшего на уроках, который моет машины. Как поступить?
- a) Немедленно связаться с классным руководителем, обсудить с ним ситуацию.
  - b) Подойти к однокласснику, выразительно на него посмотреть и, не говоря ни слова, уйти.
  - c) Сделать вид, что ничего не видели: что тут поделаешь - жизнь сейчас такая!
  - d) Заснять на мобильный телефон и показать одноклассникам.
  - e) Подойти к однокласснику, выразительно на него посмотреть и посмеяться.

2. По соседству с Вами, в одном доме, живут мальчик и девочка, которых связывает крепкое чувство дружбы, выражающееся в привязанности и заботливом отношении друг к другу, что подталкивает окружающих детей обзывать их женихом и невестой. Поэтому они стали сторониться друг друга. Как бы Вы поступили?
- a) Поговорили с «обидчиками».
  - b) Посоветовали детям не обращать ни на кого внимания.
  - c) Сделали вид, что ничего не происходит.
  - d) Рассказали бы родителям девочки.
  - e) Рассказали бы родителям мальчика.

3. Учительница перехватила записку с карикатурой на себя и подписью-комментарием. Действия учительницы в данной ситуации:
- a) Отнестись к этому с чувством юмора.
  - b) Выяснить, кто автор записки и поставить его в угол.
  - c) Демонстративно порвать записку.
  - d) Пожаловаться родителям учеников.
  - e) Пожаловаться директору школы.

4. Учитель биологии пришел на урок в 10-й класс. Подготовленный по теме «Фотосинтез» плакат повесили вверх ногами. Все ждали реакции учителя. Действия учителя в данной ситуации:
- a) Отнестись с чувством юмора, улыбнуться и попросить дежурного правильно повесить плакат.
  - b) Демонстративно перевесить плакат.
  - c) Сделать замечание дежурному и поставить ему неудовлетворительную оценку за поведение.
  - d) Сделать вид, что ничего не произошло и не использовать плакат на уроке.
  - e) Пожаловаться директору школы.

5. Учительница пения работает первый год в школе. Она классный руководитель 4-го класса. В этом классе у нее начинается урок. Ученик по имени Али опоздал на урок, вошел в класс и без разрешения сел за свою парту.
- Действия учительницы в данной ситуации:
- a) Объяснить ученику, что при опоздании нужно просить извинение и разрешение пройти в класс.
  - b) Наказать ученика за опоздание и заставить при всех попросить прощение.
  - c) Заставить ученика выйти из класса и привести родителей.
  - d) Выгнать из класса.

е) Пожаловаться директору школы.

6. Ученики собираются после уроков уходить. У Ромы и Лизы шкафчики для одежды расположены рядом, дети ссорятся, мешают друг другу. Чтобы разрешить ситуацию, учитель отодвигает скамейку, чтобы им было удобнее, но дети продолжают спорить и мешать друг другу.

Ваши действия в данной ситуации:

- а) Предложить Роме, как настоящему джентльмену, уступить место даме.
- б) Сказать им, что они очень плохие и всегда так поступают.
- в) Предложить Лизе не ссориться, взять свои вещи и перейти на другое место.
- г) Если дети часто ссорятся, по поводу шкафчиков, то можно попробовать «переселить» их в другие шкафчики.
- е) Предложить Роме не ссориться, взять свои вещи и перейти на другое место.

7. Ученик 9 класса в разговоре с учителем говорит ему: «Я хотел бы, чтобы вы относились ко мне лучше, чем к другим учащимся».

Действия учителя в данной ситуации:

- а) «Я хотел (а) бы знать, почему я должен (на) особо выделять тебя среди остальных учеников?»
- б) «Я вовсе не собираюсь играть в любимчиков и фаворитов!»
- в) «Мне не нравятся люди, которые заявляют так, как ты».
- г) «Если бы я тебе сказал (а), что люблю тебя больше, чем других учеников, то ты чувствовал бы себя от этого лучше?»
- е) «Как ты думаешь, как на самом деле я к тебе отношусь?»

8. Учащийся, явно демонстрируя свое плохое отношение к одному из одноклассников, говорит: «Я не хочу работать (учиться) вместе с ним».

Действия учителя в данной ситуации:

- а) «Я думаю, что ты не прав, надо быть толерантным».
- б) «Ну и что?»
- в) «Никуда не денешься, все равно придется».
- г) «Это глупо с твоей стороны».
- е) «Но он тоже не захочет после этого работать (учиться) с тобой».

9. Вы видели, как Ваш друг Сережа в автобусе сидел, а его бабушка стояла возле него. Ваши действия?

- а) Незаметно скажу ему, чтобы он уступил бабушке место.
- б) Отвернусь, сделаю вид, что их не вижу.
- в) Это их проблемы.
- г) Подойду и громко скажу: «Посмотрите какой хам! Бабушка стоит, а он сидит!»
- е) Пусть разбираются сами.

10. Две родительницы вели разговор. Одна с гордостью сообщила, что они с мужем подарили дочке компьютер. А вторая заметила: «Ну, и зря! Будет теперь часами сидеть перед монитором, портить зрение и осанку, вырастет некоммуникабельной, неприспособленной к жизни...».

Выберите вариант ответа:

- а) Компьютер может принести большую пользу, если он используется в разумных пределах.
- б) Без компьютера сегодня нельзя.
- в) Компьютер – это источник информации.

- d) Компьютер плохо влияет на физическое здоровье.
- e) Компьютер может плохо влиять и на психическое здоровье.

11. Ваша одноклассница отказалась участвовать в уборке класса. Сказала, что она учится игре на фортепиано и может испортить кисти рук.

Ваши действия в данной ситуации:

- a) Дам тряпку и предложу легкий вариант уборки.
- b) Любым способом заставлю ее участвовать в уборке.
- c) Дам ей швабру и заставлю мыть полы.
- d) Скажу: «Ты не лучше других! Почему остальные должны убирать, а ты – нет?».
- e) Назову ее «Белоручкой» и пожалуюсь ее родителям.

12. Ваш одноклассник украл чужой телефон. Вы стали свидетелем кражи.

Ваши действия в данной ситуации:

- a) Поговорю с одноклассником, попытаюсь убедить его в необходимости возврата вещи владельцу с извинениями.
- b) Сделаю вид, что не видел (он сильнее меня и могут быть непредсказуемые последствия).
- c) Сообщу об этом директору школы.
- d) Сообщу об этом завучу школы.
- e) Сниму это на сотовый телефон и выложу YouTube.

13. Вам предстоит письменный вступительный экзамен в зарубежный вуз с большим конкурсом. Случайно Вам стало заранее известно экзаменационное задание. Ваши действия в данной ситуации:

- a) Расскажу большому кругу поступающих (чтобы поставить всех в равные условия).
- b) Воспользуюсь известным экзаменационным заданием и, никому не расскажу об этом.
- c) Поделюсь ею только с друзьями.
- d) Вообще не воспользуюсь полученной информацией.
- e) Сохраню в тайне.

14. Вечером Вы стали свидетелем того, что два хулигана нападают на женщину. У вас в руке случайно оказался тяжелый предмет (например, молоток).

Ваши действия в данной ситуации:

- a) Попытаетесь уговорить хулиганов.
- b) Незаметно пройдете мимо.
- c) Попытаетесь воздействовать на них силой.
- d) Воспользуетесь молотком.
- e) Позвоните в полицию и будете ждать когда они приедут.

15. Вы - классный руководитель. Родители для класса подарили компьютер последней модели и приглашают отметить окончание учебного года в неформальной обстановке.

Ваши действия в данной ситуации:

- a) Провести работу с родителями и объяснить почему нельзя дарить дорогие подарки.
- b) Принять подарок и приглашение.
- c) Отказаться от подарка.
- d) Отказаться от всего и написать жалобу в полицию.

- е) Отказаться от приглашения, но принять подарок.

16. Пожилой кондуктор, взяв деньги у не совсем опрятно выглядевшего человека, уронила на грязный пол 1000 тенге в непосредственной близости от Вас

Ваши действия в данной ситуации:

- а) Подниму и отдам кондуктору.
- б) Это его деньги – пусть и поднимает.
- в) Кондуктор сама уронила, сама пусть и поднимет.
- г) Подожду, пока это сделает кто-то другой.
- е) Подниму и заберу себе.

17. Вы ехали в автобусе и вдруг он сломался. Вы опаздываете. Выйдя из автобуса, вы ловите такси. Вдруг слышите, что один из пассажиров – Ваш ровесник, тоже едет в данном направлении, но у него нет денег.

Ваши действия в данной ситуации:

- а) Откажусь от буфета и предложу мальчику поехать вместе.
- б) Это его проблемы.
- в) Сделаю вид, что не слышу его.
- г) Поищу еще попутчиков, чтобы меньше платить за поездку. Если найду попутчика, то предложу мальчику поехать, если нет то поеду один.
- е) Скажу ему: «Нужно всегда носить с собой лишние деньги!».

18. Мимо человека, лежащего на скамейке автобусной остановки, равнодушно проходят десятки людей.

Ваши действия в данной ситуации:

- а) Подойду и узнаю, что случилось с человеком и вызову скорую помощь, если нужно то, и полицию.
- б) Тоже не подойду.
- в) Буду наблюдать за происходящим.
- г) Не подойду, но вызову скорую помощь.
- е) Позвоню в полицию.

19. В отсутствие родителей Вы пригласили к себе домой своих друзей – одноклассников. Вечером выясняется, что пропали деньги. Ты знаешь, что ты денег не брал.

Ваши действия в данной ситуации:

- а) Промолчишь, но потом будешь сам выяснять, кто взял деньги.
- б) Позвонишь в полицию и расскажешь, что у тебя в гостях были твои друзья-одноклассники и кто именно.
- в) Промолчишь и возместишь деньги из своей копилки.
- г) Выступишь с обвинением в адрес своих одноклассников на классном собрании.
- е) Запишешь о случившемся на сотовый телефон и выложишь в YouTube.

20. В Вашем классе учитель математики на уроке постоянно повышает голос, оскорбляет, а иногда даже может дать и подзатыльник слабоуспевающим ученикам.

Ваши действия в данной ситуации:

- а) Возмутишься поведением учителя и сделаешь замечание.
- б) Будешь сидеть и молчать об этом, как и все твои одноклассники.
- в) Скажешь об этом классному руководителю.
- г) Зафиксируешь действия учителя на мобильный телефон и выложишь в социальные сети.

- е) Промолчишь и доложишь об этом директору.

21. На улице к Вам подходит девочка лет девяти и со слезами на глазах говорит о том, что мама дала ей 500 тенге и послала за хлебом, а по дороге в магазин она их потеряла. Девочка просит дать ей денег, так как боится, что мама будет её сильно ругать.

Ваши действия в данной ситуации:

- а) Предложу ребёнку вместе с ней пойти к её маме и попробую помочь более гуманно разрешить возникшую ситуацию.  
б) Откажу девочке, пусть этот случай послужит ей уроком и, в следующий раз она бережнее будет относиться к деньгам.  
в) Пожалее ребёнка, но денег ей не дам.  
г) Посоветую девочке обратиться в полицию.  
е) Отругаю, и назову её «растяпой».

22. В маршрутный автобус, в котором вы едете, заходит мальчик лет 8-10 и начинает громко петь песню, закончив он подходит к каждому из пассажиров автобуса и просит дать ему сколько не жалко денег за его выступление.

Ваши действия в данной ситуации:

- а) Сразу сообщу в полицию о происходящем и постараюсь помочь.  
б) Дам ему денег, сколько не жалко, ведь он просто попрошайка.  
в) Ничего не дам, я его не просил концерт для меня устраивать.  
г) Постараюсь поговорить с ребёнком и выяснить, почему он этим занимается.  
е) Попрошу пассажиров дать ему денег.

23. Возвращаясь домой вместе с другом, вы видите лежащего на земле лицом вниз человека. Ваш друг говорит о том, что он его возможно уже видел ранее и этот человек, скорее всего, алкоголик или наркоман.

Ваши действия в данной ситуации:

- а) Попытаюсь выяснить что случилось и позвоню в полицию.  
б) Не буду вмешиваться, посмотрю с презрением и постараюсь уйти.  
в) Не буду вмешиваться, я и так тороплюсь.  
г) Не буду вмешиваться, но сниму происходящее на видеокамеру своего телефона и выложу в YouTube.  
е) Это не мое дело.

24. Спонсоры в честь празднования юбилея школы выделили три туристических путёвки в качестве премии лучшим школьникам.

Как, по какому принципу провести отбор кандидатов на поездку?

- а) Провести конкурс среди лучших учащихся и наградить путевками победителей.  
б) Провести конкурс среди всех учащихся и наградить путевками победителей.  
в) Совету школы собрать старост класса и, проанализировав успеваемость всех учащихся, принять решение.  
г) Классным руководителям подать списки претендентов.  
е) Завучу школы подать списки родителей и их детей.

25. Ваш друг отказывается принимать участие в субботнике.

Ваши действия в данной ситуации:

- а) Постараюсь убедить его принять участие в субботнике.  
б) Это его право.  
в) Никто не может заставлять другого делать то, что ему не нравится.  
г) Пожалуюсь директору школы.

е) Пожалуюсь классному руководителю.

26. Одноклассник, Ваш друг, обозвал в Вашем присутствии одноклассницу неприличными словами после столкновения с ней в дверях.

Ваши действия в данной ситуации:

- а) Объясню другу, что этого делать нельзя.
- б) Это не мое дело.
- в) Она это заслужила.
- г) Похвалю друга.
- е) Перестану с ним дружить.

27. При объяснении важного нового материала учительница вдруг услышала позади себя отчетливый продолжительный скрип. Выяснив, кто это сделал, учитель ...

Выберите вариант ответа:

- а) Проявляет твердость, спокойствие и продолжает урок.
- б) Подходит к тому, кто мешает проведению урока и, выгоняет из класса.
- в) Немедленно связывается с родителями.
- г) Записывает замечание в дневник и ставит двойку за урок.
- е) Жалуется директору школы.

28. Вы - классный руководитель. Старшеклассники, недовольные качеством преподавания химии, откровенно говорят об этом на других уроках.

Ваши действия в данной ситуации:

- а) Посетить несколько уроков химии для выяснения причины недовольства учеников.
- б) Пожаловаться на учителя химии директору и попросить заменить учителя.
- в) Постараться найти выход из конфликта.
- г) Выяснить у учеников причины их недовольства и рассказать об этом всем учителям школы.
- е) Предупредить учителя химии о недовольствах учеников.

29. Войдя в переполненный автобус, Вы видите: один из Ваших одноклассников сидит, делая вид, что дремлет, а рядом с ним стоит бабушка.

Ваши действия в данной ситуации:

- а) Немедленно сделать замечание ему.
- б) Оставить без внимания.
- в) Демонстративно разбудить одноклассника.
- г) Не вмешиваться, но снять происходящее на видеокамеру своего телефона и выложить в YouTube.
- е) Рассказать классному руководителю.

30. Возвращаясь вечером домой, Вы видите одного из своих одноклассников, который пытается написать на заборе нецензурное слово.

Ваши действия в данной ситуации:

- а) Сделать замечание и убедить его не делать этого.
- б) Попытайтесь вместе с ним написать.
- в) Сделать вид, что ничего не заметили.
- г) Снять происходящее на видеокамеру своего телефона и выложить в YouTube.
- е) Рассказать классному руководителю.